

1. **Назва модуля:** Педагогічне прикладне програмне забезпечення
2. **Код модуля:** ІКТ_6_ДВФ_05_3,5
3. **Тип модуля:** обов'язковий
4. **Семестр:** 3, 4
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 105 (кредитів ЄКТС – 3,5); аудиторні години – 52 годин, (лекцій – 16, практичних робіт – 36).

6. **Лектор:** Бондаренко Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент

7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

знати: основні поняття ППЗ; характерні особливості навчальних, контролюючих, додаткових, багатофункціональних педагогічних програмних засобів; принцип роботи та використання в освітній галузі; позитивні і негативні аспекти застосування мережі Інтернет; пошукові механізми та сервіси Інтернет; специфіку застосування, апробацію та оцінку якості телекомунікаційних педагогічних проектів; способи пошуку наукової та навчально-методичної інформації.

уміти: ефективно використовувати ППЗ загального призначення; використовувати спеціалізовані програмні розробки в освітній, науковій та управлінській діяльності; аналізувати доцільність використання ППЗ в навчальному процесі; здійснювати пошук наукової та навчально-методичної інформації; редагувати, коригувати, створювати нескладні програмні продукти навчального призначення.

8. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:** інформатика, педагогіка, психологія, безпека життєдіяльності, вікова фізіологія і валеологія, вступ до спеціальності.

10. **Зміст модуля:**

Теоретичні основи використання педагогічного програмного забезпечення, основні характеристики ППЗ та програмних продуктів навчального призначення, електронні педагогічні програмні засоби та їх впровадження у навчально-виховний процес, прикладне використання педагогічного програмного забезпечення в закладах освіти, їх структура, функціонування комп'ютерних тренажерів навчального призначення, використання довідкових програм навчального призначення, використання демонстраційних педагогічних програмних засобів навчального призначення, програмні засоби для вирішення різних типів обчислювальних завдань.

11. **Рекомендована література:**

1. Бондаренко Т.В. Педагогічне програмне забезпечення: методичний посібник / - Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. -112 с.

2. Львов М.С. Співаковський О.В., Круглик В.С. Робоче місце вчителя в сучасній інформаційній системі управління навчальним процесом. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Зб. наук. праць / Редкол. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – №3 (10). – 2005. – С.153–159.

3. Пейн Крис. Освой самостоятельно ASP.NET за 21 день. : Пер с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 832 с.: ил.

12. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:**

- Поточний контроль (50%): усне опитування, самостійна робота.
- Підсумковий контроль (50%, залік): портфоліо, тестування.

14. **Мова навчання:** українська