

1. **Назва модуля:** Історія педагогіки
2. **Код модуля:** СПСРІП_6_ОНД_08_3
3. **Тип модуля:** обов'язковий
4. **Семестр:** 5
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 20 год., семінарські заняття – 24 год.)

6. **Лектор:** Пащенко Дмитро Іванович – доктор педагогічних наук, доцент

7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

знати: витоки вітчизняної педагогічної думки; тернистий шлях боротьби нашого народу за збереження рідної мови; основні тенденції розвитку освіти в різні історичні періоди як у нашій країні, так і за кордоном; позитивні і негативні аспекти різних педагогічних теорій, організаційних форм навчання та методів; історію розвитку найсуттєвіших педагогічних ідей;

вміти: критично, з належною аргументацією, оцінювати найбільш відомі педагогічні теорії; порівнювати досягнення вітчизняної педагогічної науки в той чи інший історичний період з станом зарубіжної педагогіки в той же історичний період; визначати, чи доречно використовувати ту чи іншу педагогічну ідею в сучасних умовах, передбачати можливі наслідки такого запозичення.

8. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- Загальні основи педагогіки
- Історія України

10. **Зміст модуля:** Основні віхи розвитку зарубіжної школи та виховання від античних часів до наших днів. Генеза розвитку провідних педагогічних ідей. Видатні зарубіжні персоналії в галузі освіти та виховання. Історія вітчизняної школи та педагогічної думки. Елементи народної педагогіки, освіта та виховання в Київській Русі, за часів козацтва. Внесок вітчизняних педагогів у теорію та практику виховання.

11. **Рекомендована література:**

1. Артемова Л.В. Історія педагогіки України. – К.: Либідь, 2006. – 254 с.
2. Левківський М.В. Історія педагогіки: Навчальний посібник. – Житомир: ЖДПУ, 2001. – 220 с.
3. Історія педагогіки / За ред. М.В. Левківського, О.А. Дубасенюк. – Житомир, 1999. – 336 с.
4. Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д.Т. Історія української школи і педагогіки: Навч. посібн. / За ред. Любара О.О. – К.: Знання, 2003. – 450 с.

12. **Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота

13. **Методи і критерії оцінювання:**

- Поточний контроль (60 %): усне опитування, домашня самостійна робота
- Індивідуальне навчально-дослідне завдання (20%)
- Підсумковий контроль (20 %): контрольна робота, екзамен

14. **Мова навчання:** українська