

1. Назва модуля: Іноземна мова

2. Код модуля: ПІМ_6_ОНД_05_9

3. Тип модуля: обов'язковий

4. Семестр: 1, 2, 3, 4

5. Обсяг модуля: загальна кількість годин: 270 (кредитів ЄКТС – 9); аудиторні години – 134 (практичних занять – 134)

6. Лектор: Шкваріна Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент

7. Результати навчання:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

знати: лексичний, граматичний, фонетичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;

уміти: аудіювати тексти, розмовляти у формі монологу і діалогу, читати, писати у межах тем, передбачених програмою.

8. Спосіб навчання: аудиторні заняття

9. Зміст модуля:

Фонетика. Особливості фонетичної будови іноземної мови. Граматика. Основні граматичні категорії (артикль, іменник, займенник, прикметник, прислівник, числівник, особові та неособові форми дієслова, модальні дієслова). Лексика (побутова та фахова).

10. Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі: сучасна українська літературна мова, практичний курс української мови

11. Рекомендована література:

1. Бріт Н. М., Заболотна О. А., Коваленко О.В. English. (Посібник з англійської мови для студентів гуманітарних спеціальностей вищих закладів педагогічної освіти). – Умань: АЛМІ, 2005. – 100 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. – Київ:ТОВ «ВП Логос», 2002. – 320 с.
3. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика: Теория и практика. – 4-е изд., испр. –М.: Айрис-пресс, 2003. – 448 с.
4. Шкваріна Т.М. Англійська мова: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Київ, 2007. – 688 с.
5. Gillie Cunningham, Sue Mohamed. Language to go. Pre-Intermediate. Pearson Education Ltd., 2002. – 128 с.
6. Raymond Murphy. English Grammar for intermediate students of English. Cambridge University Press, 1998. – 320 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 1998. – 260 с.

12. Форми та методи навчання: практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота

13. Методи та критерії оцінювання:

- Поточний контроль (80 %): усне опитування, домашня самостійна робота
- Підсумковий контроль (20 %, екзамен): тестування, контрольна робота

14. Мова навчання: англійська, українська